

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی براتی

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگ

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://www.instagram.com/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



ردیف	آزمون مشتمل بر ۱۹ سوال و در ۳ صفحه می باشد	بارم
مهارت واژه شناسی ۲ نمره		
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) أَصْبَحَتْ أُعْجُوبَةً عَصْرِهَا . ب) أَوْ صَفِيًّا عَالِمًا بَيْنَ الْمُضَرِّ.	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: (يَسَارٌ - يُعِينُ - ضَاعَ - يَمِينٌ - يَنْصُرُ) الف) = ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الفنون O ب) الخَدَّ O ج) الفَم O د) اللِّسَان O ب) أَصْفَرُ O ب) أَزْرَقُ O ج) أَكْثَرُ O د) أَحْمَرُ O	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ: الف) الْفُلُوتُ: (مفردُهُ) ب) صَاحِبٌ: (جمعهُ)	۰/۵
مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره		
۵	تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ: الف) کریستی براون کان مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ، وَ لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ وَ الْكَلَامِ. ب) يَفْكُ الْأَسِيرَ وَ يَحْفَظُ الْجَارَ وَيَحْمِي الْأَهْلَ وَالْعِرْضَ وَ فَرَّجَ عَنِ الْمَكْرُوبِ. ج) يَحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ كَثِيرَ الْمَعَاصِي وَ الْعُيُوبِ، فَتَدَمَّ عَلَى أَعْمَالِهِ السَّيِّئَةِ د) وَ اشْتَدَّ النَّقْلُ مِنَ الْفَارِسِيِّهِ إِلَى الْعَرَبِيِّهِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانِ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. ذ) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيَا عَنِ الظُّلْمِ وَالْعُدْوَانِ، مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ	۵
۶	اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيْحَةَ : ۱. (أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ ...) الف) آیا ندانسته اند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد ، می گستراند؟ O	۱

	(ب) آیا نمی دانند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد ، فراوان می کند ؟ O ۲. يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ. الف) عیدی مرا خوشحال کرده بودند که تهیدستان در آن شاد بودند. O ب) عیدی مرا خوشحال می کند که تهیدستان در آن شاد شوند. O									
۱/۵	کَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ: نهنگ بزرگترین موجودات زنده در جهان ب) إِشْتَرَيْنَا الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْنَاهُ مِنْ قَبْلُ: امروز کتابی را که قبلاً آن را ج) قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا: اعراب گفتند: بگو:	۷								
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره										
۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) لَا تَغْتَرَوْا بِصَلَاتِهِمْ () ب) رَجَاءٌ، فَكِّرُوا قَبْلَ الْكَلَامِ () ج) اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ () د) كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ ()	۸								
۰/۵	إِنْتِخِبِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ : الف) هو إِلَى الْمَلْعَبِ غَدًا. (لَنْ يَرْجِعَ / مَا رَجَعَ / لَمْ يَرْجِعْ) ب) أُرِيدُ إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ. (أَنْ أَذْهَبَ / لَمْ أَذْهَبَ / إِنْ أَذْهَبَ)	۹								
۱	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ : الف) جَلَسْتُ فِي مَحَضَرِ الْمُعَلِّمِ بِاحْتِرَامٍ. ب) يَا عَلَّامُ الْغُيُوبِ. ت) إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا <table><tr><td>اسم فاعل</td><td>اسم مفعول</td><td>اسم مبالغة</td><td>اسم مكان</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان					۱۰
اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان							
.....										
۰/۵	تَرْجِمِ فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ: (مَنْ يُحَاوِلْ كَثِيرًا، يَصِلْ إِلَى هَدَفِهِ) ترجمه فعل شرط: ترجمه جواب شرط:	۱۱								
۰/۵	تَرْجِمِ الْفَعْلَيْنِ بَعْدَ التَّنْكِرَةِ : الف) وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ. () ب) أَشَاهِدُ طَالِبًا يَكْتُبُ تَمَارِينَ الدَّرْسِ فِي الصَّفِّ. ()	۱۲								
۱	الف) تَرْجِمِ حَسَبِ الْقَوَاعِدِ تَرْجُمَةَ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ : ۱) يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ. () ۲) لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ () ب) عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: ۱) فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا. (تا داوری کند - باید داوری کند - داوری خواهد کرد) ۲) أَدْرُسُ كِتَابَكَ كَيْ تَنْجَحَ فِي الْامْتِحَانِ. (موفق نخواهی شد - باید موفق شوی - تا موفق شوی)	۱۳								
۱	الف) كَمَلِ الْفَرَاعَ فِي تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ: ۱) لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ : توانمند از توانمندی خودش ۲) أَقْلَمُ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ: آیا مگر به آسمان بالای سرشان 	۱۴								

	(ب) عَيِّن الترجمة الصحيحة لِلأفعالِ الَّتِي تحتها خط: (١) بُعِثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ (تا هدايت بکند - هدايت خواهد کرد - تا هدايت می کرد) (٢) لَا تَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْبَاطِلِ. (گوش ندهيد - گوش نمی دهيد - نبايد گوش بدهند)	
١٥	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ مَعَانِيَ الْأَفْعَالِ النَاقِصَةِ : (الف) <u>كَانُوا يَكْتُبُونَ</u> رَسَائِلَ (ب) <u>نَظَّفَ</u> الطُّلُبُ مَدْرَسَتَهُمْ، <u>فَصَارَتْ</u> الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً. (ج) يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ (د) <u>كَانَ عِنْدِي</u> سَرِيرٌ خَشْبِيٌّ.	١
١٦	عَيِّنَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (الف) فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ وَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ . (ب) يُقَدِّرُ الْعُلَمَاءُ أَنْوَاعَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ.	١
مهارت درک و فهم ٣ نمره		
١٧	صُغِّ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: (الف)يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السَّيَّارَاتِ لِسَلَامَتِهِمْ . (حِزَامُ الْأَمَانِ / الْجَوَز) (ب)..... زِينَةُ مِنَ الذَّهَبِ أَوْ الْفِضَّةِ . (الْمَلِيحُ / السَّوَار) (ج)..... مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ . (الْأَصَمُ / الْأَبْكَم) (د)..... يَنْقُرُ جَذْعَ الشَّجَرَةِ . (الطَّائِرُ الطَّنَانُ / نَقَارُ الْخَشَبِ) (ث) إِنَّ ال آلَةً لِمَعْرِفَةِ وَزَنِ الْأَشْيَاءِ (مِفْتَاحُ / مِيزَانُ) (و) اشْتَرَيْتُ سُرُوَالًا أَرْخَصَ مِنْ ذَلِكَ (الْمَتَجَرُّ / الْمَلْعَبُ)	١/٥
١٨	اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوِهِ طِيَّءَ «سَفَّانَةَ» ابْنَةَ «حَاتِمِ الطَّائِي» وَ لَمَّا ذَهَبَتْ مَعَ الْأَسْرَى إِلَى رَسُولِ اللَّهِ، قَالَتْ لَهُ : أَنَا ابْنَةُ حَاتِمِ الطَّائِي فَلَمَّا أَطْلَقَهَا النَّبِيُّ رَجَعْتُ إِلَى أَخِيهَا «عَدِي» فَقَالَتْ لَهُ : يَا أَخِي، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي، فَجَاءَ عَدِي إِلَى رَسُولِ اللَّهِ فَأَسْلَمَ وَ أَسْلَمَتْ سَفَّانَةُ وَ أَسْلَمَتْ قَبِيلَهُ طِيَّءَ كُلُّهَا بَعْدَ مَا أَمَرَ النَّبِيُّ بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ . (الف) عَيِّنَ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَا : ١_ كَانَتْ سَفَّانَةُ أُخْتُ حَاتِمِ الطَّائِي O ٢_ أُسِرَتْ سَفَّانَةُ فِي غَزْوَةِ أُحُدِ (ب) مَتَى أَسْلَمَتْ قَبِيلَةُ طِيَّ كُلُّهَا ؟ (ج) مَا قَالَتْ سَفَّانَةُ لِأَخِيهِ «عَدِي» ؟	١/٥
مهارت مکالمه ٥/٠ نمره		
١٩	(الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ : مَنْ يَصْفِرُ فِي مُبَارَاةِ كُرَّةِ الْقَدَمِ ؟ (ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا . (الشتاء / بارد / أردبیل/فی/کیف/فی/الجو) 	٥/٠
٢٠	بعد المشقات تتشكل المعجزات!! : : از پس سختی ها ، معجزه ها شکل می گیرند!!..	



ردیف	آزمون مشتمل بر ۱۹ سوال و در ۳ صفحه می باشد	بارم								
مهارت واژه شناسی ۲ نمره										
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) شگفت انگیز ۰/۲۵ ب) برگزیده ۰/۲۵	۰/۵								
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ: يَسَارٌ ≠ يَمِينٌ ۰/۲۵ يُعِينُ = يَنْصُرُ ۰/۲۵	۰/۵								
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الفنون ۰/۲۵ ج) أَكْثَرُ ۰/۲۵	۰/۵								
۴	اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: الف) فَلَاةٌ ۰/۲۵ ب) أَصْحَابٌ ۰/۲۵	۰/۵								
مهارت ترجمه به فارسی ۷ نمره										
۵	الف) کریستی براون دچار فلج مغزی گشت. توانا به راه رفتن و سخن گفتن نبود.۱ ب) سیران را آزاد می کرد، همسایگان را نگاهبانی می کرد، از خانواده و آبرو پشتیبانی می کرد، اندوه غمگین را می زدود.۱ ج) آورده اند که مردی پر از گناهان و عیب ها بود، پس [روزی] از کردار بدش پشیمان شد.۱ د) پس از پیوستن ایران به دولت اسلامی انتقال از فارسی به عربی شدت گرفت. ۱ ذ) دوست، کسی است که بازدارنده از ستم و تجاوز باشد و یاری کننده بر نیکویی و احسان.۱	۵								
۶	اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : ۱.الف ۰/۲۵ ۲.ب ۰/۲۵	۱								
۷	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) آبی ۰/۲۵ ، به شمار می رود ۰/۲۵ ب) خریدیم ۰/۲۵ ، دیده بودیم (دیدیم) ۰/۲۵ ج) ایمان آوردیم ۰/۲۵ ، ایمان نیاورده اید ۰/۲۵	۱/۵								
مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷/۵ نمره										
۸	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) فریب نخورید ۰/۲۵ ب) اندیشه کنید ۰/۲۵ ج) انجام می دهند ۰/۲۵ د) امر می کرد ۰/۲۵	۱								
۹	اِنْتَخِبِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَةَ : الف) لَنْ يَرْجِعَ ۰/۲۵ ب) أَنْ أَذْهَبَ ۰/۲۵	۰/۵								
۱۰	عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمُبَالِغَةِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ : <table><tr><td>اسم فاعل</td><td>اسم مفعول</td><td>اسم مبالغة</td><td>اسم مكان</td></tr><tr><td>المُعَلِّمُ ۰/۲۵</td><td>مَنْصُورًا ۰/۲۵</td><td>عَلَامٌ ۰/۲۵</td><td>مَحَضَّرٌ ۰/۲۵</td></tr></table>	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان	المُعَلِّمُ ۰/۲۵	مَنْصُورًا ۰/۲۵	عَلَامٌ ۰/۲۵	مَحَضَّرٌ ۰/۲۵	۱
اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مبالغة	اسم مكان							
المُعَلِّمُ ۰/۲۵	مَنْصُورًا ۰/۲۵	عَلَامٌ ۰/۲۵	مَحَضَّرٌ ۰/۲۵							

٠/٥	١١	تَرْجِمَ فَعَلَ الشَّرْطِ و جَوَابَهُ: ترجمة فعل شرط: تلاش کند ٠/٢٥ ترجمة جواب شرط: می رسد ٠/٢٥
٠/٥	١٢	تَرْجِمِ الْفَعْلَيْنِ بَعْدَ النَّكِرَةِ : (یاری می کرد ٠/٢٥) (می نویسد ٠/٢٥)
١	١٣	الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) تغییر بدهند (دگرگون کنند) ٠/٢٥ (٢) دست نخواهید یافت ٠/٢٥ ب) عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) تا دآوری کند ٠/٢٥ (٢) تا موفق شوی ٠/٢٥
١	١٤	الف) كُتِّمَ الْفَرَاغُ فِي تَرْجِمَةِ الْأَفْعَالِ: (١) باید انفاق کند ٠/٢٥ (٢) نگاه نکرده اند ٠/٢٥ ب) عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (١) تا هدایت بکند ٢/٢٥ (٢) گوش ندهید ٠/٢٥
١	١٥	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ مَعَانِيَ الْأَفْعَالِ النَّاكِصَةِ : الف) می نوشتند ٢٥ / ب شد ٠/٢٥ . ج) نیست ٠/٢٥ د) داشتم ٠/٢٥
١	١٦	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: الف) مفعول ، مجرور ٠/٥ ب) فاعل ، مضاف الیه ٠/٥
مهارت درک و فهم ٣ نمره		
١/٥	١٧	صَغَ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: الف) حِزَامُ الْأَمَانِ ٠/٢٥ ب) السَّوَارِ ٠/٢٥ ج) الْإِبْكَم ٠/٢٥ د) نَقَارُ الْخَشَبِ ٠/٢٥ ث) مِيزَانِ ٠/٢٥ و) الْمَتَجَرِّ ٠/٢٥
١/٥	١٨	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَا: ١- ٠/٢٥ ص ٢_ غ ٠/٢٥ ب) بَعْدَمَا أَمَرَ النَّبِيُّ بِإِطْلَاقِ أَسْرَاهُمْ . ٠/٥ ج) يَا أَخِي، إِنِّي رَأَيْتُ خِصَالًا مِنْ هَذَا الرَّجُلِ تُعْجِبُنِي ٠/٥
مهارت مکالمه ٥/٠ نمره		
٠/٥	١٩	الف) أَجِبْ عَنِ السُّوَالِ التَّالِيِ : الف) الْحَكَمَ ٢٥ / ب) رَتَبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً . ب) كَيْفَ الْجَوُّ الْإِرْدَبِيلُ فِي الشِّتَاءِ؟ بَارِئٌ .